

Betygskriterier

Formella metoder för filosofi och vetenskapligt tänkande 7.5 hp (FIFM1G)

Betygskriterierna reflekterar de förväntade studieresultaten, som är fastställda i kursplanen.

Förväntade studieresultat (ur Kursplan för FIFM1G)

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- uppvisa kännedom om de grundläggande idéerna, principerna och metoderna som ligger bakom matematisk modellering av filosofiska problem samt tillämpningar av grundläggande matematiska formella metoder på filosofi,
- uppvisa förmåga att använda grundläggande mängdteoretiska begrepp, operationer och dessas grundläggande egenskaper,
- uppvisa förtrogenhet med de grundläggande idéerna bakom matematisk induktion, samt uppvisa viss förmåga att tillämpa dem,
- uppvisa förtrogenhet med grundläggande idéer och begrepp från kombinatorik, och viss förmåga att tillämpa dem,
- uppvisa förtrogenhet med de grundläggande idéerna, begreppen och metoderna inom grafteori, samt viss skicklighet i deras tillämpning,
- uppvisa förtrogenhet med de grundläggande idéerna och begreppen bakom formella språk och grammatiker, samt grundläggande färdigheter att tillämpa dem,
- uppvisa förtrogenhet med grundläggande idéer, begrepp och metoder från klassisk (diskret) sannolikhetslära, samt grundläggande färdigheter i deras tillämpning.

Betygskriterier

Kursen examineras genom 3 obligatoriska hemuppgifter samt en obligatorisk salskrivning.

Varje hemuppgift poängsätts med maximalt 10 poäng. För godkänt betyg på en hemuppgift krävs minst 4 poäng.

Salskrivningen poängsätts med maximalt 30 poäng. För godkänt betyg på salskrivningen krävs minst 12 poäng.

För godkänt betyg på kursen som helhet krävs godkänt betyg på samtliga examinationsuppgifter.

Kursbetyget avgörs av det totala antalet poäng på hemuppgifterna och salskrivningen enligt följande tabell:

- A. 48 poäng eller mer
- B. 42 - 47 poäng
- C. 36 - 41 poäng
- D. 30 - 35 poäng
- E. 24 - 29 poäng

Betygskriterier

Formella metoder för filosofi och vetenskapligt tänkande 7.5 hp (FIFM1G)

- A. Studenten uppvisar god förtrogenhet med de idéer, begrepp och metoder som tas upp i kursen, samt god förmåga att tillämpa dem genom att självständigt föra korrekta och välformulerade matematiska resonemang inom de områden som behandlas inom ramen för kursen.
- B. Studenten uppvisar förtrogenhet med de idéer, begrepp och metoder som tas upp i kursen, samt förmåga att tillämpa dem genom att i viss mån självständigt föra i stort sett korrekta och välformulerade matematiska resonemang inom de områden som behandlas inom ramen för kursen.
- C. Studenten uppvisar förtrogenhet med de idéer, begrepp och metoder som tas upp i kursen, samt viss förmåga att tillämpa dem genom att föra i stort sett korrekta och i viss mån välformulerade matematiska resonemang inom de områden som behandlas inom ramen för kursen.
- D. Studenten uppvisar förtrogenhet med de idéer, begrepp och metoder som tas upp i kursen, samt viss förmåga att tillämpa dem genom att föra i stort sett korrekta och i viss mån välformulerade enklare matematiska resonemang inom de områden som behandlas inom ramen för kursen.
- E. Studenten uppvisar förtrogenhet med de idéer, begrepp och metoder som tas upp i kursen, samt viss förmåga att tillämpa dem genom att föra i stort sett korrekta enklare matematiska resonemang inom de områden som behandlas inom ramen för kursen.